

मानसिक दुर्बलता का उपचार करना एक कठिन कार्य है। इसका पूर्ण उपचार इलाज संभव ही नहीं है। अब तक कोई भी ऐसी आधुनिक चिकित्सा प्रणाली विकसित नहीं हुई है जिससे कि सीमित बुद्धि के व्यक्ति को सामान्य बुद्धि वाला व्यक्ति बनाया जा सके। अतः यदि प्रारंभिक अवस्था में पलायन चल जाया है तो उसमें कुछ उदक तक सुधार लाकर अ. प्रशिक्षण आदि के माध्यम से थोड़ा बहुत सुधार लाया जा सकता है जिससे कि वे अपना जीवनयापन कर सकें। वर्तमान में मानसिक दुर्बलता की रोकथाम या उपचार के जो भी प्रवधान एवं प्रविधि हैं उन्हें दो भागों में बांटा जा सकता है।—

(1) निरोधात्मक प्रविधि ।

(2) उपचारात्मक प्रविधि ।

(1) निरोधात्मक उपाय (Preventive techniques) :- निरोधात्मक उपाय से तात्पर्य उन प्रविधियों से है जिसका उपयोग कर संस्ये समाज पर भार बढ़ाने वाले बच्चों को पैदा होने से रोका जा सकता है। इसके तहत आने वाले उपाय "Prevention is better than Cure" के सिद्धान्त पर काम करने हैं। रोकथाम के प्रमुख उपाय निम्नलिखित हैं।—

(1) वन्धाकरण :- यह एक सरल उपाय है। मानसिक दुर्बलता से ग्रस्त व्यक्ति के बच्चे भी प्रायः मानसिक दुर्बलता के सिद्धांत अंतर्गत हैं। अतः जैसे माता पिता का नशावंदी या वन्धाकरण करके संगतौलपति की क्षमता को समाप्त कर दिया जाता है तो उनकी बढ़ती संख्या पर विराम लगाया जा सकता है। क्योंकि जैसे बच्चे परिवार, समाज एवं स्वयं अपने-आप पर भार होते हैं। पैज का मानना है कि इस प्रवधान के द्वारा कम से कम 15% मानसिक दुर्बलों की संख्या को कम किया जा सकता है।

(2) गर्भ निरोधक :- यह भी वन्धाकरण का एक उपप्रकार है। ऐसी माँ को गर्भ निरोधक, कुंडोम, मालापी, माला एन. गोलीयों से

(2) उपचारात्मक प्रविधियाँ (Curative technique) :-

उपचारात्मक प्रविधियों से तात्पर्य उन उपायों से है जिन्हें द्वारा मातृशिक्षित दुर्बलता के शिकार व्यक्तियों को शिक्षित/प्रशिक्षित करके उनकी स्थिति में थोड़ा सा सुधार लाया जा सकता है। इसके माध्यम से उनका पुनर्वास (Rehabilitation) की व्यवस्था की जा सकती है। इसे अपना जीवनयापन करने लायक बन सकते हैं।

(i) माता-पिता को शिक्षित करने :- माता पिता को शिक्षित करके इस लायक बनाया जा सकता है कि अपने बच्चों की मातृशिक्षित स्थिति को समझे, उसे उत्तम देख देख करे, निरस्कार न करे और भगवान भरोसे न छोड़ दे। Early Childhood में बच्चों की ऐसे लक्षणों पर ध्यान देते से, घर घर ही मोटे काम, कान होता, ईंट-मटी का काम आदि शुरु कर सकते हैं जो बाद में उन्हें आत्म निर्भर बनने में मदद कर सकता है। इनके माता-पिता यदि शिक्षित हो जाते हैं तो उनमें पैदा लक्षणों को पहचान कर उसका उत्तम देखभाल करेंगे; जिससे उन्हें प्रेरणा मिलेगी और मोटा काम करने लायक हो सकते हैं।

(ii) स्थूल प्रशिक्षण :- वैसे बच्चे जो साधारण मातृशिक्षित दुर्बलता वाली Mental type के हैं, उन्हें विद्यालय स्तर पर कामचलाऊ ढंग से अपना काम चलाने लायक प्रशिक्षण दिया जा सकता है। इससे उन्हें आत्म निर्भर बनाया जा सकता है। उनकी शिक्षा के लिए Special class, Special syllabus और specially trained teachers की व्यवस्था होनी चाहिए जिससे ये शिक्षा/प्रशिक्षण आसानी से ग्रहण कर सके और आत्म निर्भर बन सकें।

(iii) धरेलु प्रशिक्षण :- मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि ऐसे बच्चों को धरेलु माटेल में घर के सदस्यों द्वारा उचित तरीके से दिया गया प्रशिक्षण काफी कारगर होगा है।

(iv) व्यवसाय शिक्षा :- यह काफी लाभप्रद प्रविधि है। ऐसे बच्चों को उनके कौशल के हिसाब से पत्थर तोड़ना, मिट्टी का डाम

(2) उपचारात्मक प्रविधियाँ (Curative technique) :-

उपचारात्मक प्रविधियों से तात्पर्य उन उपायों से है जिन्हें द्वारा मातृशिक्षक दुर्बलता के प्रकार एवं प्रविधियों को शिक्षित/प्रशिक्षित करते उनकी स्थिति में थोड़ा सा सुधार लाया जा सकता है। इसके माध्यम से उनका पुनर्वास (Rehabilitation) की व्यवस्था की जा सकती है। वे अपना जीवनयापन करने लायक बन सकते हैं।

(2) माता-पिता को शिक्षित करते :- माता पिता को शिक्षित करते इस लाभक बताया जा सकता है कि अपने बच्चों की मातृशिक्षक स्थिति को समझे, उन्हें उत्तम देख रेख करें, निस्स्वत करे और भगवान भरोसे न छोड़ दें। Early Childhood में बच्चों की ऐसे लक्षणों पर ध्यान देने से, घर पर ही मोटे काम, कान देना, ईंट-मड़ी का काम आदि सीख सकते हैं जो बाद में उन्हें आत्म निर्भर बनने में मदद कर सकता है। इनके माता-पिता यदि शिक्षित हो जाते हैं तो उनमें पैदा लक्षणों को पहचान कर उचित उत्तर देखभाल करेंगे, जिससे उन्हें प्रेरणा मिलेगी और मोटा काम करने लायक हो सकते हैं।

(ii) स्कूल प्रशिक्षण :- जैसे बच्चे जो साधारण मातृशिक्षक दुर्बलता वाली Monens type के हैं उन्हें विद्यालय स्तर पर कामचलाऊ ढंग से अपना काम चलाने लायक प्रशिक्षण दिया जा सकता है। इससे उन्हें आत्मनिर्भर बनाया जा सकता है। इनकी शिक्षा के लिए Special class, Special syllabus और specially trained teachers की व्यवस्था होनी चाहिए जिससे ये शिक्षा/प्रशिक्षण आसानी से ग्रहण कर सकें और आत्मनिर्भर बन सकें।

(iii) घरेलू प्रशिक्षण :- मतौल्लेजानिकों का मानना है कि ऐसे बच्चों को घरेलू माहौल में घर के सदस्यों द्वारा उचित तरीके से दिया गया प्रशिक्षण काफी कारगर होगा।

(iv) व्यवसाय शिक्षा :- यह काफी लाभप्रद प्रविधि है। ऐसे बच्चों को उनके कौशल के हिसाब से पर्यटन, मिडी आउट

वजन उठाने का काम, खेती बघी का काम आदि शिरकलाओं
जा सकता है ताकि ये आपनी जीविकाभरण कर सके।

(V) संस्थाकरण (Institutionalization)

मानसिक-दुर्बलता से पीड़ित व्यक्तियों को विशेष देखभाल
की जरूरत होती है। उन्हें जैसे-जैसे निजिदालियों या संस्था में
रखकर उपचार दिया जाता भाइए गइँ इनके लिए
विशेष प्रवन्ध हो।

इस प्रकार स्पष्ट तौर पर कहा जा सकता
है कि मानसिक रूप से दुर्बल व्यक्तियों की समस्याओं को
जड़ से खत्म नहीं किया जा सकता है। उपर्युक्त दोनों
प्रक्रियाओं का आवश्यकतानुसार इस्तेमाल करते इस
बड़ी समस्या को कुछ हद तक कम किया जा सकता है।

Signature

13/5/2024

डॉ. रमेश कुमार

मनोविज्ञान विभाग
डी. डी. कॉलेज, गुवाहाटी