

B.A. (Hons & Subsidiary) Part - I
Paper - II

Abnormal Psychology

By - Dr. Ramendra Kumar Singh
H.O.D, Psychology

D. K. College, Dumraon
(Buxar), V.K.S.U., Arun

BEHAVIOUR-THERAPY

व्यवहार चिकित्सा क्या है? इसकी प्रमुख प्रविधियों का वर्णन करें।
What is behaviour therapy? Describe it's different technique.

मानसिक रूप से रूग्ण अथवा अस्वस्थ व्यक्तियों की उपचार के लिये कई तरह की मनोवैज्ञानिक प्रविधियों का उपयोग किया जाता है। व्यवहार चिकित्सा, मनोपचार की समस्त प्रविधियों में अधिक उपयोग में आई जानेवाली लोकप्रिय विधि है। इस चिकित्सा प्रविधि में शिक्षण सिद्धान्तों के कुछ महत्वपूर्ण तकनीकों का आकस्मिकता-नुसार प्रयोग किया जाता है। यह कारखान के व्यवहारवाद, पाव्लोव के आद्य-अनुकूलन (Classical Conditioning), स्कीनर के प्रत्यावर्तन-अनुकूलन, तथा वन्दुरा के अवलोकन अनुकूलन के शिक्षण सिद्धान्तों पर आधारित है।

व्यवहार चिकित्सा की मूल मान्यता यह है कि "असामान्यता का मूल कारण कौषपूर्ण सामाजिक-पैटर्न का सीखना और पुनर्वसन द्वारा उसका सम्पोधन होते रहता है। अतः इस चिकित्सा पद्धति में अपअनुकूल सामाजिक पैटर्न की जगह अनुकूल सामाजिक पैटर्न को सीखाया जाता है। अर्थात् इस चिकित्सा पद्धति में अपअनुकूल सामाजिक पैटर्न के स्थान पर अनुकूल सामाजिक पैटर्न को सिखाया ही उपचार है। वोल्फे (1969) ने इसे परिभाषित करते हुए कहा है:-

"कुसामाजिक व्यवहारों को परिवर्तित करने के लिये प्रयोगात्मक ढंग से स्थापित-सीखने के नियमों

का उपयोग किया जाता है तथा कुशमायोजित आदतों को कमजोर किया जाता है, अथवा उन्हें दृढ़ किया जाता है; अनुकूलित आदतों को सीखाया जाता है और उसे मजबूत किया जाता है।"

इसी तरह सरासन एवं सरासन (2004) ने इसकी परिभाषा देते हुए कहा है:-

Behaviour therapy includes several techniques of behaviour modification based on laboratory-derived principles modifying overt behaviours with minimal reference to internal or covert."

अर्थात् व्यवहार निष्क्रिय के तहत व्यवहार परिगर्जन की कई प्रविधियाँ शामिल हैं जो पर्योगशाला के परिणामों से प्राप्त शिक्षण तथा अनुकूलन के सिद्धान्तों पर आधारित हैं जिसमें आंतरिक संदर्भ वाले व्यवहारों को परिमार्जित किया जाता है।" क्लीनमंज द्वारा की गई परिभाषा भी काफी संक्षिप्त एवं स्पष्ट है:-

"व्यवहार चिकित्सा उपचार का एक प्रकार है, जिनमें लक्ष्यों को दूर करने के लिए शिक्षण सिद्धान्तों का उपयोग किया जाता है और इसे व्यवहार में परिमार्जन भी कहा जाता है।"

इन परिभाषाओं का विश्लेषणात्मक अध्ययन करने पर स्पष्ट हो जाता है कि सौख्ये गई गलत आदतों एवं व्यवहारों को दृढ़ कर अथवा उनके जगह पर सही या अनुकूलित आदतों को सीखाना या पुरानी आदतों में परिमार्जन आना ही व्यवहार निष्क्रियता है।

TECHNIQUES OF BEHAVIOUR THERAPY

व्यवहार चिकित्सा के तहत विभिन्न शिक्षण सिद्धान्तों की कुछ प्रमुख प्रविधियों का इस्तेमाल किया जाता है, जिनमें से कुछ प्रमुख शिक्षण सिद्धान्तों से प्रयुक्त की जाने वाली प्रविधियाँ निम्नवत् हैं:-

(A) स्कीनर के Operant Condition पर आधारित तकनीक:-

व्यवहार चिकित्सा में स्कीनर के शिक्षण सिद्धान्त की निम्नलिखित Techniques का इस्तेमाल होता है:-

- (i) Extinction (ii) Differential reinforcement (iii) Token economy
- (iv) Shaping (v) Contingency management

(B) पावलव के Conditioning theory पर आधारित तकनीक:-

इस चिकित्सा विधि में पावलव शक्ति-अनुकूलन सिद्धान्त से ली गई निम्नलिखित तकनीक का प्रयोग किया जाता है:-

- (i) Systematic desensitization (क्रमबद्ध आसंवेदीकरण)
- (ii) Aversion therapy (विपरीत विरुद्ध चिकित्सा)
- (iii) Implosive therapy & Flooding
- (iv) Biofeedback techniques.

(C) Projection theory पर आधारित तकनीक:- Projection theory की कुछ Techniques का भी उपयोग किया जाता है:-

- (i) Modelling technique
- (ii) Covert modelling.

उपर्युक्त शिक्षण सिद्धान्तों से ली गई कुछ प्रमुख प्रविधिकों का वर्णन क्रमशः किया जा रहा है:-

(i) विलोपन (Extinction):-

व्यवहार चिकित्सा के तरह कुशमायोजित व्यवहारों को दूर करने के लिये Extinction या विलोपन के सिद्धान्तों का उपयोग किया जाता है, जिसमें Maladaptive behaviour को पुनर्बलित करनेवाले कारकों का विलोपन कर दिया जाता है। यानी उसे हटा दिया जाता है। इस तरह Maladaptive behaviour पुनर्बलन के अभाव में समाप्त हो जाता है और वह व्यक्ति ठीक हो जाता है।

(ii) Differential reinforcement:-

इसमें कुशमायोजित व्यवहारों को उतारने के लिये Positive reinforcement देते हैं ताकि सही Maladaptive व्यवहारों को ना करें और कुशमायोजित व्यवहार को आपता ले।

(iii) संकेत व्यवस्था (Token Economy):-

यह भी Operant Conditioning पर आधारित एक प्रमुख उपचार तकनीक है जिसका इस्तेमाल व्यवहार चिकित्सा में किया जाता है। इस प्रविधि में सही को सही व्यवहार करने के लिये कुछ संकेत अथवा Token पुनर्बलन के रूप में दिया जाता है। यह संकेत एक तरह की मुद्रा के रूप में कार्य करता है। सही को Token के रूप में तबली सिद्ध होना कई तकनीकें दिया जाता है जिससे वह अस्पताल में मौजूद कोई कार्य कर सकता है। यह Token एक तरह से Positive reinforcement का काम करता है जिसे प्राप्त करने के लिये सही वांछित व्यवहार करना सीख जाता है।

(iv) शेपिंग (shaping):-

व्यवहार चिकित्सा में प्रथम

की जाने वाली यह तकनीक सन्निकृत के नियम (Successive approximation) पर आधारित है। इससे Reinforcement देकर वांछित व्यवहार के सन्निकृत की व्यवहार सीखाया जाता है फिर वांछित व्यवहार सीखा दिया जाता है।

(5) क्रमबद्ध असंवेदीकरण (Systematic desensitization)

व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त की जाने वाली यह प्रविधि पावलाव की Classical Conditioning पर आधारित है। यह इस मान्यता पर आधारित है कि कोई Maladaptive behaviour किसी उद्दीपन के साथ अनुबंधित होकर विकसित हो जाती है। अतः अनुबंधित अनुक्रिया को क्रमबद्ध रूप से, सही व्यवहार सिखाया जाता है। इसमें चिंता उत्पन्न करने वाली संवेदनशीलता को धीरे-धीरे कम करने या दूर करने का प्रयास किया जाता है। - जेफर्स (1935) के अनुसार - "जोसेफ वोलफे द्वारा विकसित क्रमबद्ध संवेदीकरण में रोगी की शारीरिक झिझक को अवस्था में चिंता को कम करने के उद्देश्य से चिंता को कम करने वाली परिस्थितियों की धारणा की कल्पना की जाती है।"

(vi) अरुचि चिकित्सा (Aversion therapy) :-

यह एक ऐसी प्रविधि है जिसमें असामान्य अथवा कुसमायोजित व्यवहार को दूड़ाने के लिए रोगी में अरुचि उत्पन्न कराने का प्रयास किया जाता है। अरुचि उत्पन्न करने के लिए विद्युत आघात, या औषधियों का इस्तेमाल किया जाता है। यानी यह तकनीक पीड़ादायक होती है। यह भी Operant Conditioning की तकनीक है। इस तरह रोगी कुसमायोजित व्यवहार का त्याग कर देता है।

(vii) Assertive therapy (दृढ़गामी चिकित्सा) :-

यह तकनीक भी Wolpe द्वारा प्रतिपादित पारस्परिक अवरोध के सिद्धान्त पर आधारित है। इसमें चिंता एवं तनाव के प्रबल दृढ़ निश्चय लेने को कहा जाता है ताकि उनका आत्मविश्वास मजबूत हो। इसके माध्यम से रोगी में आत्म मरणा एवं दृढ़गामी भाव विकसित किया जाता है। इसके लिए उसे आत्मनिर्भर बनाने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है।

(viii) जीव पुर्ननिवेशन (Bio feed back) :-

इस तकनीक में विद्युत आघात के माध्यम से रोगी को मत्त शारीरिक नियंत्रण के

के आविल बनाया जाता है। यानी अंतर्निष्क क्रियाओं में परिवर्तन लाने का प्रयत्न दिया जाता है और समायोजित व्यवहार सीखाया जाता है।

(x) मॉडलिंग (Modeling) :- बन्दूरा द्वारा विकसित तकनीक है जो observational learning के सिद्धान्तों पर आधारित है। इस प्रविधि में चिकित्सक या रोगी के माता पिता से स्वयं तरह का व्यवहार करने को सीखाया जाता है, जैसे देखकर रोगी को वही वैसा काम करना सीखाया जाता है, और धीरे धीरे वह सही व्यवहार को सीख लेता है। स्नेह को ब्रिया दूर करने में यह काफी कारगर है। बच्चे अपने माता-पिता के आकृताकारी व्यवहारों को देखकर कई तरह के व्यवहार सीख लेते हैं। बच्चों के व्यवहार परिमार्जन में यह विधि काफी लाभदायक है।

(xi) Covered Modeling :- इस तकनीक में रोगी को रेशा मॉडल के बारे में बार-बार सौचने एवं कल्पना करने को कहा जाता है जैसा वह व्यवहार सीखना चाहते हैं। इस गृह यह भी समायोजन का एक प्रमुख उपाय है।

मूल्यांकन (Evaluation) :-

उपर्युक्त बातों का विश्लेषण करने पर हम पाते हैं कि व्यवहार चिकित्सा वास्तव में कई शिक्षण सिद्धान्तों के तकनीकों पर आधारित है। इसीलिए Kusker (1985) ने इसे परिभाषित करते हुए कहा है :- "व्यवहार चिकित्सा का तात्पर्य मनोवैज्ञानिक उपचार की उन विधियों से है जिसमें रोगी के व्यवहारों में बदलाव लाने के लिए शिक्षण के सिद्धान्तों को प्रविधियों का सुविकारित उपयोग किया जाता है।"

गुण → इसके निम्नलिखित गुण हैं :-

(i) परस्परनिष्ठ दुष्टि कोण :- डिस्कर के अनुशासन यह एक कस्तुनिष्ठ चिकित्सा विधि है। इसमें प्रयुक्त सम्प्रत्यय, पुरस्कार, दण्ड, उत्तेजना अवस्था, प्रतिक्रिया व्यवहार आदि परस्परनिष्ठ हैं।

(ii) मित्तवर्षी विधि :- परम्परावादी चिकित्सा पद्धतियों की तुलना में यह कम खर्चीली एवं सरल विधि है। इसमें शरयोपी कार्यकर्ताओं की कम जरूरत पड़ती है। इसमें भ्रष्टाचारी से घेरोकर एवं अपेक्षित दोषों को प्रशिक्षित की जा सकती है। इसीलिए यह अधिक व्यवहारिक एवं लोकप्रिय है।

(iii) व्यापक क्षेत्र :- इस क्षेत्र का काफी व्यापक है। इससे मानसिक चिकित्सक, पेशेवर एवं शरायकों के अलावे नर्सों आदि को भी प्रशिक्षित किया जा सकता है। इसका क्षेत्र काफी व्यापक है।

(iv) यथार्थी आच्छादन - मार्कस (1981) इसे एक यथार्थ विधि मानते हैं। इसमें वैज्ञानिक प्रारूप पर रिपोर्ट देना दिया जाता है।

(6)

शोध मूल्य एवं उच्चतर अविषय :- इस चिकित्सा पद्धति को अन्य विधियों की तुलना में अधिक शोध मूल्य प्राप्त है तथा इसका अविषय ज्यादा उच्चतर है। कोरचिन (1986) ने इसे मनोविश्लेषण की तुलना अधिक शोधमूल्य प्राप्त है माना है।

शरत विधि :- इस चिकित्सा पद्धति की एक महत्वपूर्ण गुण यह है कि इसका प्रयोग साधारण प्रशिक्षण प्राप्त चैपेनर भी कर सकते हैं। Kazdin एवं Wislock (1978) के अनुसार "यूँटि यह सीखने के नियमों पर आधारित है, अतः इसमें चिकित्सक की कक्षा एवं योग्यता पर निर्भरता नहीं है।"

सीमाएँ (दोष) :- इस विधि के कुछ अलाभ एवं सीमाएँ भी हैं :-

सतही चिकित्सा :- यह एक सतही चिकित्सा विधि है। इससे गहन चिकित्सा नहीं हो पाती है, क्योंकि इसमें केवल लक्षणों को दूर किया जाता है। फेरेश (1984) ने इसकी समीक्षा करते हुए कहा है :-

"इस चिकित्सा प्रविधि में रोग के कारणों को दूर नहीं किया जाता है, केवल लक्षणों को दूर किया जाता है, जिसके चलते पुनर्वलक (Reinforcement) के द्वारा ये पुनः लक्षणों के उभरने की संभावना बनी रहती है।"

गंभीर मानसिक रोगों पर कारगर नहीं :- यह चिकित्सा पद्धति गंभीर विकृतियों यथा मनोविकलता, आत्मविमोही बच्चे (Antisocial children) गंभीर विषाद आदि पर कारगर नहीं है।

सम्प्रत्ययों की अस्पष्टता :- कई आलोचकों का मानना है कि इस चिकित्सा पद्धति में प्रयुक्त सम्प्रत्ययों की स्पष्टता नहीं है। Kurupovic (1993) ने आलोचना करते हुए बताया कि इसमें व्यवहार सम्प्रत्यय उत्तेजना, प्रतिक्रिया तथा प्रखरन को स्पष्ट रूप से परिभाषित नहीं किया गया है।

लक्षणों का प्रतिस्थापन :- इस चिकित्सा पद्धति का एक दोष यह भी है कि इससे उपचार होने के बाद लक्षण स्वार्थरूप से दूर नहीं होते हैं। लक्षण प्रतिस्थापन (Symptom substitution) होता है। यानी इससे उपचार करने पर वह लक्षण जो दूर हो जा रहा है लेकिन दूसरे लक्षण रोग के लक्षण प्रकट होने लगते हैं।