

(1)

B.A. (Hons. & Sub) Part-I

Paper-II
Abnormal Psychology

By - Mr. Ramendra Kumar Singh.
Deptt of Psychology
D.K. College, Munraon
(Buxar) VKSU, Ar

प्रश्न:- दैनिक जीवन की मनोविकृतियों से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखें।

दैनिक जीवन की मनोविकृतियों के बारे में विस्तार पूर्वक चर्चा करें।
प्रायः हम अपने दैनिक जीवन में कोई न कोई भूलें करते हैं। कुछ भूलें आकारण एवं मजबूती होती हैं जो कुछ भूलें उद्देश्यपूर्ण एवं सार्थक होती हैं। इनके पीछे कोई न कोई कारण आवश्यक ही होगा है। आकारण एवं संयोगवश व्यक्तित्व व्यक्तियों एवं भूलों की व्याख्या संयोग-सिद्धान्त (Chance-theory) के आधार पर की जाती है क्योंकि ऐसी भूलों का ज्ञान व्यक्ति को रहता है और सुधारना भी पारस है।
दूसरी तरफ कुछ भूलें ऐसी होती हैं जिनके पीछे कोई न कोई कारण आवश्यक होगा है, ऐसी भूलों के पीछे अचेतन मन की दमित इच्छाओं का शय होगा है। इसकी व्याख्या कारण-प्रभाव सिद्धान्त (Cause-effect theory) के आधार पर की जाती है। इस सिद्धान्त का प्रतिपादक सिगमंड फ्रायड ने की। उन्होंने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'Psychopathology of everyday life' में ऐसी दैनिक जीवन की मनोविकृतियों की विशद चर्चा की है।

फ्रायड का इस संदर्भ में कहना है कि "जब अवांछित इच्छाओं की तुष्टि चेतन स्तर पर नहीं हो पाती है तो वे अचेतन मन में जाकर दमित हो जाती हैं", लेकिन ऐसी इच्छाएँ चेतना में आकर

दैनिक जीवन की मनोविकृतियों के प्रकार :-

दैनिक जीवन में कई ऐसी भूलें होती हैं, जिसका कारण अचेतन होता है, ऐसी ही कुछ प्रमुख मनोविकृतियाँ निम्नलिखित हैं :-

(1) बोलने की भूल :- सामान्यतः हम अपने प्रतिदिन की जीवन में बोलने की भूलें करते हैं। बोलना चाहते हैं कुछ, लेकिन कुछ ऐसी बातें बोल देते हैं जिसे सोचा भी नहीं था, ऐसी भूलें संयोगवशा नहीं होती हैं बल्कि अचेतन मन की दमित विचारों के चलने होती हैं। किसी की प्रशंसा करते-करते विरोध में बोल देना, कुमारी की जगह श्रीमती बोलना। ये सब अचेतन की दमित इच्छाओं के चलने होता है। फ्रायड के शब्दों में :- "व्यक्ति बोलने की भूलों के माध्यम से अपनी दमित इच्छाओं की संतुष्टि करता है, जिससे उसका मानसिक दण्ड दूर हो जाता है। अतः ऐसी भूलें कारणावश एवं सौधीय होती हैं।"

(2) लिखने की भूलें :- प्रायः यह देखने को मिलता है कि हम लिखना कुछ चाहते हैं लिख कुछ और देते हैं। ऐसी गलतियों में किसी महत्वपूर्ण शब्द का छुट जाना, सही शब्द की जगह गलत शब्द का लिख देना, बाद वाले शब्द को पहले लिख देना। यह देखने को मिलता है कि ऐसी गलतियाँ व्याकरण के अच्छे जानकार लोग भी करते हैं। फ्रायड के अनुसार इसके पीछे अचेतन का हाथ होता है। प्राउट ने इसका एक सुन्दर उदाहरण दिया है उसके एक मित्र के शिक्षागो जाता था पर पत्र में लिखाफे पर पत्रा इगर्संस का लिख दिया।

(3) नामों की भूलना :- हम अपने दैनिक जीवन में अपने प्रिय जनों का नाम, स्थान का नाम, तिथि आदि भूल जाते हैं और ऐसी भूलों का कारण भी पता नहीं चलता है। फ्रायड का मानना है कि "भूलना एक अचयनात्मक क्रिया है हम उन्हीं चीजों को भूलने चाहते हैं अचेतन रूप से उसे ही भूलते हैं।" अतः हम उन्हीं के नामों को भूलते हैं जिन्हें भूलना चाहते हैं।

(4) छपाई की भूलें :- छपाई सम्बन्धी भूलों की गठना मनोविकृतियों के अन्तर्गत की जाती है। इसके पीछे भी अचेतन का हाथ रहता है। ब्लॉम् रिडर, सम्पादक, कम्पोजर कई लोग जिम्मेवार होते हैं।

इतना अवश्य होता है कि इसके पीछे भी अचेतन में दमित प्रेम एवं बच्चा के अनृप भाव गलतियों के माध्यम से प्रकट होते हैं। उमरलैण्ड में डेमोक्रेटिक आन्दोलन में किसी उत्सव का समाचार में राजकुमार प्रिंस को 'क्राउन प्रिंस' हापने के जगह पर क्लाउन प्रिंस (निद्रुषण, मसखरा प्रिंस) हाप दिया। इसके अगले दिन क्लाउन मच गया। फलतः सुधार करके *Clown Prince* हापा। पुनः लवाल हुआ। बाद में विश्लेषण करने पर जान हुआ कि उस आन्दोलन के अधिकारों का कमी उस राजकुमार से असंगत रहते थे। इसलिए अनेक रूप से ऐसा हो रहा था।

(5) पहचान की भूलः - दैनिक जीवन में प्रायः ऐसी नींव आती है, जहाँ हम किसी व्यक्ति या स्थान की सही पहचान करने की भूलें करते हैं। किसी अपरिचित व्यक्ति को अपना परिचित मित्र या सम्बन्धी समझ बैठते हैं। कोई व्यक्ति अथवा वस्तु वही मौजूद रहती है, पर हम देख नहीं पाते हैं। फ्रायड ने इस तरह की घटनाओं को अचेतन में दमित इच्छा-पुत्रता बताया है। पहचानने की भूलें वास्तव में *Mental Conflict* के कारण होती हैं। जब कोई अपने मित्र से मिलने की उम्मीद पाते रहता है तो *Mental Self* बन जाता है फलतः दूसरे अपरिचित व्यक्ति या चीज को भी उसी रूप में *Perceive* करता है। इसी तरह जब किसी से घृणा करे या मिलना नहीं चाहते हैं तो अपरिचित रहने पर भी देख नहीं पाते।

(6) वस्तु को बेजगह रखने की भूलें: - कभी-कभी हम ऐसी गलतियाँ करते हैं। कोई वस्तु ले जाकर ऐसी जगहों पर छोड़ देते हैं और बाद में जाकर खूँट लागता है। चागी की गुच्छा, हप्ता, कलम आदि को अक्सर हम वहीं रख देते हैं। फ्रायड ऐसी भूलों के लिए भी अचेतन को जिम्मेवार मानते हैं। एक बच्चा व्यक्ति जब भी शयुराल जाता था अपना हाता, चश्मा कुछ न कुछ छोड़ जाता था फिर वह जाकर लागता था। दरअसल वह शयुराल में अधिक से अधिक रहना चाहता था पर लोगों की ईसाई से नहीं रह पाता है। अचेतन रूप से दमित इच्छा होने के लिए छोड़ने पर लक्ष्य करनी थी कि वह दुबारा जा सके।

(7) प्रतीकालक क्रियाएँ (*Symbolic Activities*) व्यक्ति कभी कभी अनजाने में भी कुछ ऐसी क्रियाएँ कर देता है जिसे लोग निरर्थक तथा आकारा मानते हैं। पैर शिलावा, आगुंठी निकालना पहनना चागी के गुच्छे को नचाना आदि-आदि। इस संदर्भ में मनोविश्लेषण

का मानना है कि ऐसी क्रियाएँ प्रतीकात्मक होती हैं। अचेतन में
वैधी प्रेरणाओं की संरुष्टि होती है। अंगुली की लार-धार पहना
श्वं निकालना इस लारका प्रतीक है कि वह था तो आपने
Sex Partner से नराज है या कामुकता की श्रुप से परेशान है।

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि इन्हें निक
जीवन की मनोविकृतियों का स्वरूप में हमारे अचेतन में दमिड अचान-
प्रकार है जिसके माध्यम से हम जिंग श्वं तनाव के दुष्परिणामों
से बचते हैं। तथापि स्वतंत्र श्वं जुग इसमें Personal
unconscious के साथ ही साथ Racial unconscious का भी
उद्य मानते हैं जिसे फ्रायड अतर्कनी कहते हैं। क्योंकि खेलते
खेलते या ~~काम~~ काम करते समय हम उनकी कुभी जातवरीं की
बौलियों बोलने लगते हैं, जो Racial unconscious की उपा
होते हैं, जो भी हैं कि जीवन की मनोविकृतियों एक असोसी-
श्वं किलनस्प सम्पूर्ण है।

R Singh
29.05.2020
Dr. Ramendra K Singh
Dr. K. College
Dumraon