EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

B.A. (Hons) Part-III.
Paper-VI Group (B)
By- Dr. Ramendra Kumar Singh
HOD
Deptt of Psychology
D. K. College, Dumraon (Buxar)

OBJECTIVE QUESTIONS

(1) शिक्षा का मूल उद्देश्य क्या है?

(क) बुद्धि का विकास करना (ख) ज्ञान का विकास करना

(ग) आत्मा का विकास करना (घ) सर्वांगीण विकास करना।

(2) शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की किस प्रकार की शाखा है?

(क) सैद्धान्तिक (ख) व्यवहारिक

(ग) उपर्युक्त दोनों (घ) इनमें से कोई भी नहीं

(3) शिक्षा मनोविज्ञान का प्रारंभ किस वर्ष से माना जाता है?

(क) 1880 ई० की आसपास (ख) 1890 ई० के आसपास

(ग) 1920 ई० के आसपास (घ) 1930 ई० के आसपास से।

(4) प्रसिद्ध पुस्तक "Principles of Psychology" के लेखक कौ

(क) सिगमंड फ्रायड (ख) जे० बी० वाटसन

(ग) विलियम वुण्ट (घ) जेम्स

(5) बुद्धि परीक्षण की दिशा में पहला वैज्ञानिक कदम किसने उठाया?

(क) वेश्लर (ख) बिने

(ग) स्पीयरमैन (घ) टरमन

(6) वैयक्तिक भिन्नता की अध्ययन की शुरुआत किसने की थी ?

(क) स्पीयरमैन (ख) इलिंगहाउस

(ग) गाल्टन (घ) वेश्लर

(7) बुद्धि परीक्षण के लिए मानसिक आयु (M.A) का सम्प्रत्यय को विकसित करने का श्रेय जाता है- (क) बिने को (ख) टर्मन को

(ग) वेश्लर को (घ) इनमे से किसी को भी नहीं

(8) मानसिक लब्धि (M.Q.) के सम्प्रत्यय को विकसित करने का श्रेय जाता है-

(क) स्टर्न को (ख) टर्मन को (ग) वेश्लर को (घ) बिने को

(9) बुद्धि लब्धि (I.Q) के सम्प्रत्यय को किसके द्वारा विकसित किया गया-

(क) बिने एवं सहयोगियों द्वारा (ख) टर्मन एवं सहयोगियों द्वारा

(ग) वेश्लर एवं सहयोगियों द्वारा (घ) मोर्गन एवं सहयोगियों द्वारा

(10) बुद्धि परीक्षण को मुख्य रूप से कितने भागो (प्रकार) में बाँटा जा सकता है?

(क) दो प्रकार (ख) तीन प्रकार (ग) चार प्रकार (घ) बहु प्रकार में

(11) मानसिक मापन की शुरुआत किसके द्वारा की गई!

(क) बिने द्वारा (ख) कैटेल द्वारा (ग) स्पीयरमैन द्वारा (घ) टर्मन द्वारा

(12) "शिक्षा व्यक्ति की क्षमताओं का विकास है, जिसकी सहायता से वह अपने वातावरण पर नियंत्रण करता हुआ उन्नति करता है।" शिक्षा की यह परिभाषा किसने दी है ?

(क) वाट्सन द्वारा (ख) स्किनर द्वारा (ग) जॉन डी० वी द्वारा (घ) नॉपकिन

(13) "शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के सीखने सीखाने की क्रिया का अध्ययन करता है" यह कथन/परिभाषा किसके द्वारा दी गई ?

(क) जॉन डी० वी० (ख) स्कीनर (ग) रोनाल्ड रंजिल (घ) फ्रायड

(14) निम्नलिखित में से शिक्षा मनोविज्ञान का कौन उद्देश्य नहीं है ?

(क) पाठ्यक्रम निर्माण करना (ख) अध्ययन विधि का खोज करना

(ग) उचित मूल्यांकन करना (घ) संवेदना का गुण

(15) शिक्षा मनोविज्ञान से तात्पर्य शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अन्वेषण तथा इन समस्याओं का समाधान हेतु औपचारिक विधियों के उपयोग से है। यह परिभाषा किसने दी ?

(क) स्कीनर (ख) जॉन डी.वी (ग) चैपमिन (घ) इनमे से कोई भी नही

(16) बालकों की शैक्षणिक समस्याओं से सम्बन्धित शारीरिक एवं मानसिक क्रियाओं की खाका किस विधि से तैयार की जाती है ?

(क) जीवन वृतांत विधि (Case Study Method) (ख) प्रयोग विधि

(ग) प्रश्नावली विधि (घ) अन्तः निरीक्षण से

(17) शिक्षा मनोविज्ञान की सबसे कम महत्वपूर्ण विधि कौन है ?

(क) जीवन वृतांत विधि (ख) प्रयोग विधि

(ग) बर्हिनिरीक्षण विधि (घ) अन्तः निरीक्षण विधि

(18) गरीब परिवार के बच्चों की शिक्षण के लिए प्रेरणा के कौन सा प्रकार ज्यादा कारगर है ?

(क) मौखिक (ख) भौतिक (ग) प्रशंसा (घ) निंदा

(19) "Motivation is the Sine Quanon of learning" यह कथन किसकी है –

(क) गेरस आदि (ख) फ्रीमैन आदि (ग) हर्लोक जी (घ) ताजरेल जी

(20) बड़े बच्चे किस प्रकार के प्रोत्साहन से प्रभावित होकर अधिक सीखते है ?

(क) मौखिक प्रोत्साहन से (ख) भौतिक प्रोत्साहन से

(ग) दण्ड से (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(21) निम्नलिखित में कौन शिक्षा में प्रेरणा की भूमिका में महत्वपूर्ण है?

(क) पुरस्कार एवं दण्ड (ख) प्रतियोगिता एवं सहयोग

(ग) परिणाम ज्ञात (घ) उपरोक्त सभी।

(22) शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक वैज्ञानिक विधि कौन है?

(क) प्रयोग विधि (ख) साक्षात्कार विधि

(ग) केस अध्ययन विधि (घ) प्रश्नावली विधि।

(23) शिक्षा मनोविज्ञान में किस विधि के माध्यम से व्यवहार के विकास का अध्ययन किया जाता है?

(क) अन्तःनिरीक्षण विधि (ख) प्रयोग विधि

(ग) साक्षात्कार विधि (घ) विकासात्मक विधि।

(24) निम्नलिखित में से कौन शिक्षा मनोविज्ञान के अन्तर्गत आता है?

(क) निर्देशन (ख) व्यक्तित्व अभियोजन

(ग) पाठ्यक्रम निर्माण (घ) उपरोक्त सभी।

(25) "जब किसी बच्चे की E.Q (शिक्षा लब्धि) 85 से कम होता है तो वह बच्चा पिछड़ा बच्चा कहलाता है।" यह कथन किसका है –

(क) बर्ट (ख) स्टर्न (ग) क्रो एवं क्रो (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(26) बर्ट ने अपने अध्ययन में पाया कि पिछड़े बालकों में बुद्धि कम होती है। कितने प्रतिशत पिछड़े बच्चे मंद बुद्धि के होते हैं?

(क) 80% (ख) 70% (ग) 85% (घ) 95%

(27) शिक्षा में पिछड़ेपन को दूर करने के कौन से उपाय हैं?

(क) मानसिक योग्यता के अनुरूप शिक्षा देकर (ख) व्यक्तिगत ध्यान देकर

(ग) उचित परामर्श देकर (घ) उपरोक्त सभी उपायों द्वारा।

(28) निम्नलिखित में से कौन समूह के बच्चे Exceptional (असाधारण) श्रेणी के बच्चे कहलाते हैं?

(क) अपंग या दिव्यांग बच्चे (ख) मंद बुद्धि बालक

(ग) प्रतिभाशाली बालक (घ) उपरोक्त सभी।

(29) विद्युत पद्धति में अंधे बच्चे ब्रेल लिपि को कैसे पहचानते हैं?

(क) विद्युत पेंसिल से (ख) अँगुली से

(ग) नाक से सूंघ कर (घ) उपर्युक्त में से किसी से भी नहीं

(30) विशिष्ट बच्चों की शिक्षा की कौन व्यवस्था उचित है?

(क) सामान्य बालकों के साथ (ख) सामान्य बालकों से अलग रखकर

(ग) माता-पिता के पास रखकर (घ) इनमें से किसी भी प्रकार से नहीं।

(31) ब्रेल लिपि से अंधा व्यक्ति किस अंग के सहारे अक्षरों को पढ़ता है?

(क) अंगुली के अगले भाग से (ख) तलहथी से

(ग) नाक से सूंघकर (घ) आँख के सहारे

(32) शिक्षण पर किस प्रेरणा का सर्वाधिक प्रभाव पड़ता है?

(क) पुरस्कार (ख) दण्ड (ग) निंदा (घ) परिणाम ज्ञान

(33) मंद बुद्धि के बच्चों को कैसे पहचाना जा सकता है?

(क) बुद्धि लब्धि से (ख) शारीरिक गठन की गड़बड़ी से।

(ग) शिक्षा संबन्धी अयोग्यता से (घ) उपर्युक्त सभी।

(34) मंद बुद्धि बालकों को कैसे पढ़ाना उचित होगा?

(क) विशेष कक्षा की व्यवस्था करके (ख) उनके अनुकूल पाठ्यक्रम बनाकर

(ग) अपनी देखभाल का प्रशिक्षण देकर (घ) उपर्युक्त सभी प्रकार की व्यवस्था

(35) औसत बुद्धि कितनी होनी चाहिए?

(क) 90 से 110 के बीच (ख) 140 से ऊपर

(ग) 70 से 90 के बीच (घ) 120 से 140 के बीच

(36) प्रशिक्षण की कौन सी पद्धति में विषय के प्रति छात्र जो प्रतिक्रिया व्यक्त करता है, उसी से प्रोत्साहन प्राप्त करता है :-

(क) लगातार प्रशिक्षण (ख) संकलित शिक्षण

(ग) पूर्व विधि से शिक्षण (घ) अभिक्रमित उपार्जन

(37) "सीखना अनुभव के कारण हमारे मौलिक व्यवहारों में संशोधन है" यह कथन किसका है ?

(क) चैपलिन (ख) बोयर कॉल्विन (ग) स्किनर (घ) थार्नडाइक

(38) सीखना अभ्यास आनुभव के फलस्वरूप व्यवहार में होनेवाला अपेक्षाकृत स्थाई परिवर्तन है।" यह सीखने की यह परिभाषा किसने दी है ?

(क) चैपलिन (ख) हिलगार्ड (ग) वुडवर्थ (घ) इनमें से किसी का भी नहीं

(39) सीखने अभ्यास का नियम एवं एवं प्रभाव के नियम का प्रतिपादक कौन है ?

(क) वाट्सन (ख) स्किनर (ग) कोहलर (घ) थार्नडाइक

(40) सीखने का सर्वाधिक आधुनिकतम एवं वैज्ञानिक विधि कौन सी है ?

(क) मैथेमैटिक्स अधिगम (ख) रेखीय अधिगम

(ग) शाखीय अधिगम (घ) कम्प्यूटर अधिगम

(41) एक अच्छा विद्यालय समाज को श्रेष्ठता के स्तर पर पहुँचाने का प्रयत्न करता है जिससे, वह जीवन के श्रेष्ठ आदर्शों का अनुसरण कर सके" यह कथन किसका है ?

(क) गिलबर्ट (ख) ब्रॉण्ड फोर्ड (ग) क्राउडर (घ) स्किनर

(42) प्रशंसा का प्रभाव बच्चों पर कैसा पड़ता है ?

(क) सकारात्मक (ख) नकारात्मक (ग) तटस्थता (घ) इनमें कोई भी नहीं

(43) "विषय सीखने में जब अधूरा रह जाता है तो यह सीखने वाले की प्रेरणा को बढ़ा देता है।" यह कथन किसकी है ?

(क) जगारनिक (ख) थार्नडाइक (ग) पावलव (घ) [illegible]

(44) गैरेट ने बुद्धि को किस प्रकार की योग्यता माना है

(क) अभियोजन की योग्यता (ख) चिंतन की योग्यता

(ग) सीखने की योग्यता (घ) उपर्युक्त सभी ?

(45) बुद्धि के द्वि-तत्व सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन है ?

(क) थार्नडाईक (ख) बिने (ग) स्पीयर मैन (घ) इलिंगहाउस

(46) आर्मी अल्फा टेस्ट किस प्रकार की बुद्धि परीक्षण है ?

(क) वाचिक सामूहिक (ख) वाचिक वैयक्तिक

(ग) क्रियात्मक वाचिक (घ) क्रियात्मक सामूहिक

(47) अनपढ़ व्यक्तियों की बुद्धि किस बुद्धि परीक्षण से मापी जाती है ?

(क) वाचिक वैयक्तिक परीक्षण (ख) वाचिक सामूहिक परीक्षण

(ग) अवाचिक परीक्षण (घ) इनमे से कोई नहीं

(48) बुद्धि परीक्षण के दृष्टिकोण से कौन बिहार के मनोवैज्ञानिक मशहूर है ?

(क) डॉ० एस० एम० मोहसीन (ख) आनन्द कुमार

(ग) मु० सुलेमान (घ) प्रो० गोपालजी प्रसाद

(49) अच्छी शैक्षिक उपलब्धि के लिए कम से कम कितनी बुद्धि होनी चाहिए ?

(क) 75-95 के बीच (ख) 50-90 के बीच

(ग) 140 से ऊपर (घ) 95-105 के बीच

(50) विद्यार्थियों की योग्यताओं को मापा जाता है -

(क) परीक्षा (ख) सीखना (ग) धारणा (घ) उपरोक्त सभी है

(51) परीक्षा के किस प्रारूप में उत्तर हाँ-ना, सत्य-असत्य में दिया जाता है

(क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा

(ग) दीर्घउत्तरीय परीक्षा (घ) लघुउत्तरीय परीक्षा

(52) अंधों को पढ़ने की खास विधि का विकास किसने की ?

(क) कानुभाव (ख) लुई ब्रेल (ग) क्रो एवं क्रो (घ) उपर्युक्त सभी

(53) व्यवस्था की दृष्टि से शिक्षा के कितने प्रकार भेद होते है
(क) दो प्रकार (ख) तीन प्रकार (ग) पाँच प्रकार (घ) चार प्रकार

(54) शिक्षा का वह कौन सा प्रकार है जिसमें स्थान, पाठ्यक्रम, समय, विधियाँ और पूर्व से ही निश्चित एवं निर्धारित होती है? -
(क) औपचारिक शिक्षा (ख) अनौपचारिक शिक्षा
(ग) निरौपचारिक शिक्षा (घ) उपरोक्त में से कोई नही

(55) शिक्षा की किस प्रणाली को नियमित शिक्षा कहते हैं?
(क) औपचारिक (ख) निरौपचारिक
(ग) अनौपचारिक (घ) उपर्युक्त सभी को

(56) स्वाभाविक रूप से दी जानेवाली शिक्षा को किस शिक्षा के नाम से जानते है?
(क) अनौपचारिक (ख) औपचारिक
(ग) दोनों को (घ) किसी को भी नही

(57) अनौपचारिक शिक्षा की पहली शिक्षिका किसे कहा जाता है?
(क) आस पड़ोस (ख) माँ (ग) स्कूल (घ) पिता

(58) कौन सी शिक्षा स्वअर्जित होती है!
(क) औपचारिक (ख) निरौपचारिक (ग) अनौपचारिक
(घ) इनमें से कोई भी नही।

(59) विश्वविद्यालय एवं स्कूल द्वारा दी जानेवाली शिक्षा है!
(क) अनौपचारिक (ख) औपचारिक
(ग) दोनो (घ) इनमें से कोई भी नही

(60) "बुद्धि समग्र योग्यता है जिसमे वह उद्देश्यपूर्ण कार्य, तर्कपूर्ण चिन्तन एवं प्रभावपूर्ण ढंग से वातावरण में अभियोजन करता है।" किसकी परिभा
(क) रमन (ख) वेश्लर (ग) बकिंघम (घ) डनिंगहम

(61) रट कर याद करने के लिए परीक्षा की कौन प्रणाली जिम्मेदार है?

(क) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (ख) लेखा परीक्षा (ग) निबन्धात्मक परीक्षा
(घ) मौखिक परीक्षा

(62) परीक्षा के किस प्रणाली में अंदाज पर लगा उत्तर भी सही होने की संभावना होती है?

(क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(ग) उपरोक्त दोनों (घ) इनमे से कोई भी नही

(63) परीक्षा के किस प्रारूप में पक्षपात रहित मूल्यांकन सबसे अधिक होती है?

(क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(ग) लघुत्तरीय परीक्षा (घ) उपर्युक्त मेंसे कोई नही

(64) सुलेख की दृष्टि से परीक्षा का कौन-सा प्रारूप उपर्युक्त है?

(क) लघुउत्तरीय परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(ग) मौखिक परीक्षा (घ) दीर्घउत्तरीय परीक्षा (निबन्धात्मक परीक्षा)

(65) वस्तुनिष्ठ परीक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से किस विधि का प्रयोग किया जाता है?

(क) सत्य-असत्य परीक्षण (ख) रिक्तस्थानो की पूर्ति परीक्षण
(ग) समायोजन परीक्षण (घ) उपर्युक्त सभी।

(66) "व्यक्ति को बुद्धिमता पूर्वक चुनाव का समायोजन करने में दी जानेवाली सहायता निर्देशन है।" निर्देशन की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?

(क) आर्थर जोन्स (ख) स्किनर (ग) क्रो एवं क्रो (घ) उपर्युक्त मे से कोई नही।

(67) "निर्देशन युवकों को स्वयँ से, अन्य से परिस्थितियों से समायोजन करना सीखने के लिए सहायता देने की प्रक्रिया है।" यह कथन किसका है?

(क) स्किनर (ख) आर्थर जोंस (ग) फ्रानुमाष (घ) उपर्युक्त सभी

(68) निर्देशन कितने प्रकार के होते हैं ?

(क) तीन (ख) चार (ग) दो (घ) अनेक प्रकार

(69) रेटिंग स्केल द्वारा क्या मापा जाता है ?

(क) व्यक्ति की बुद्धि को (ख) व्यक्ति की शिक्षा प्रगति को
(ग) समायोजन क्षमता को (घ) व्यक्तित्व के सामान्य शीलगुणों को

(70) बुद्धि के त्रीविमीय सिद्धान्त (Tridimensional theory) के प्रतिपादक निम्न में से कौन हैं ?

(क) गिलफोर्ड (ख) थार्नडाइक (ग) स्पीयरमैन (घ) पियाजे

(71) बुद्धि के समूह तत्व-सिद्धान्त (Group factor theory) का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया ?

(क) थार्नडाइक (ख) थर्स्टन (ग) गिलफोर्ड (घ) इनमें से किसी के द्वारा भी नहीं

(72) गिलफोर्ड के अनुसार बुद्धि की संरचना में कितने तत्वों का योगदान होता है ?

(क) 120 तत्व (ख) 105 तत्व (ग) 130 तत्व (घ) कोई नही

(73) बुद्धि के बहुतत्व सिद्धान्त (Multifactor theory) का प्रतिपादन किसके द्वारा की गई ?

(क) थार्नडाइक (ख) थर्स्टन (ग) स्पीयरमैन (घ) गिलफोर्ड

(74) बहुवैकल्पिक परीक्षण का सम्बन्ध परीक्षा के किस प्रकार से है ?

(क) लघुउत्तरीय परीक्षण (ख) निबंधात्मक परीक्षा से
(ग) वस्तुनिष्ठ परीक्षा से (घ) इनमे से किसी से भी नहीं

(75) सामान्यत: एक प्रतिभाशाली बच्चे की बुद्धि लब्धि कितनी होती है?

(क) 100 से ऊपर (ख) 110 से ऊपर (ग) 120 से ऊपर

(घ) इनमे से किसी से भी नहीं

उत्तर :-

1 — घ	17 — घ	33 — घ	47 — ख	60 — ख	71 — ख	
2 — ख	18 — ख	34 — घ	48 — क	61 — ग	72 — क	
3 — क	19 — क	35 — क	49 — घ	62 — ख	73 — क	
4 — घ	20 — क	36 — घ	50 — क	63 — ख	74 — ग	
5 — ख	21 — घ	37 — ख	51 — ख	64 — घ	75 — ग	
6 — ग	22 — क	38 — क	52 — ख	65 — घ		
7 — क	23 — घ	39 — घ	53 — क	66 — क		
8 — क	24 — घ	40 — घ	54 — क	67 — क		
9 — ख	25 — क	41 — ख	55 — क	68 — क		
10 — क	26 — घ	42 — क	56 — क	69 — घ		
11 — ख	27 — घ	43 — क	57 — ख	70 — क		
12 — ग	28 — घ	44 — ख	58 — ग			
13 — ख	29 — क	45 — ग	59 — ख			
14 — घ	30 — ख	46 — क				
15 — ग	31 — क					
16 — क	32 — क					

R. G. Singh
29.07.2020
Deptt. of Psy.
D.K. College,
Dumraon