

की सोच को अधिक मजबूत करने के लिए पुरव के रूप में।

(ii) विज्ञान में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों तकनीक एवं और-तरीके की जानकारी देने के लिए तथा इसके प्रयोग में कुशलता बढ़ाने के लिए।

(iii) अपेक्षा, विश्लेषण, अंकन तथा व्याख्या करने के अनुभव के द्वारा समान आलोचनात्मक मानसिक स्थिति का विकास करना।

(iv) छात्रों की अमूर्त धारणाओं के बारे में सोचने की शक्ति बढ़ाने के लिये।

कलात्मक सोच कि विकास हो सके।

2. शुद्धमन एवं तमीर के अनुसार :-
 शुद्धमन एवं तमीर के अनुसार प्रयोगशाळा के निम्न उद्देश्य हैं -

(i) धारणाओं की समझ एवं मानसिक योग्यताओं का विकास करने के लिये।

(ii) वैज्ञानिक विचारधारा एवं वैज्ञानिक विधि (कल्पना करना, परिकल्पना करना) आदि को बढ़ावा देने के लिये।

(iii) अज्ञानात्मक सोच एवं समस्या का समाधान करने की योग्यता का विकास करना।

(iv) विज्ञान में रुचि, मनोवृत्ति, उत्सुकता, खुला दिमाग आदि जन्मत करना तथा बनाये रखना।

(v) प्रायोगिक योग्यताएँ जैसे अनुसंधान की रूपरेखा बनाना तथा उस पर अमल करना, अवलोकन, डोंकड़े लेना, विबलेषण तथा परिणाम निकालना आदि का विकास करना।

अन्य सामान्य उद्देश्य :-

(i) धारणाएँ एवं अन्य विधियों से जो कक्षा में पढ़ाया गया उससे सम्बन्धित धारणाओं तथा सिद्धान्तों में विद्यार्थियों

Dr. Rajesh Verma, Assistant professor and Head, U.G. Department of Zoology D.K. College Durgamun (Burrup). Notes for B.Sc (1/2/3) zoology Honours- practical concept.

Q:- व्याख्यान कक्षा का निर्माण कैसे हो सकता है। संक्षिप्त में वर्णन करें।

Ans:-



व्याख्यान कक्षा की योजना