

(B)

(1)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

B.A. (Hons) Part - III

Paper - VI Group (B)

By - Mr. Ramendra Kumar Singh

HOD

Dept of Psychology
N. K. College, Sumraon (Buxar)

OBJECTIVE QUESTIONS

- (1) शिक्षा का मूल उद्देश्य क्या है ?
(क) बुद्धि का विकास करना (ख) ज्ञान का विकास करना
(ग) आत्मा का विकास करना (घ) सर्वांगीण विकास करना ।
- (2) शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की किस प्रकार की शाखा है ?
(क) ऐतिहासिक (ख) व्यावहारिक
(ग) उपर्युक्त दोनों (घ) इनमें से कोई भी नहीं ।
- (3) शिक्षा मनोविज्ञान का प्रारंभ किस वर्ष से माना जाता है ?
(क) 1880 ई० के आसपास (ख) 1890 ई० के आसपास
(ग) 1920 ई० के आसपास (घ) 1930 ई० के आसपास से ।
- (4) प्रसिद्ध पुस्तक "Principles of Psychology" के लेखक कौन हैं ?
(क) सिगमंड फ्रायड (ख) जे० बी० वारसन
(ग) विलियम जेम्स (घ) जैम्स
- (5) बुद्धि परीक्षण की दिशा में पहला वैज्ञानिक कदम किसने उठाया ?
(क) वेब्लर (ख) विने
(ग) स्पीयरमैन (घ) टर्मेन

(6) 'वैयक्तिक भिलान' की अध्ययन की शुरुआत किसने की थी ?

(क) स्पीथरमैन (ख) इनिंगहार्न

(ग) गालन (घ) वेब्लर

(7) बुद्धि परीक्षण के लिए मानसिक आयु (M.A) का सम्प्रत्यय को विकसित करने का श्रेय जागड़े - (क) जिने को (ख) र्मन को

(ग) वेब्लर को (घ) इनमें से किसी को भी नहीं

(8) मानसिक लक्ष्य (M.Q.) के सम्प्रत्यय को विकसित करने का श्रेय जागड़े -

(क) स्टर्न को (ख) र्मन को (ग) वेब्लर को (घ) जिने को

(9) बुद्धि लक्ष्य (I.Q.) के सम्प्रत्यय को लिस्के द्वारा विकसित किया गया -

(क) जिने एवं सहयोगियों द्वारा (ख) र्मन एवं सहयोगियों द्वारा

(ग) वेब्लर एवं सहयोगियों द्वारा (घ) मोहसिन एवं सहयोगियों द्वारा

(10) बुद्धि परीक्षण को मुख्य रूप से कितने भागों (प्रकार) में बाँटा जा सकता है ?

(क) दो प्रकार (ख) तीन प्रकार (ग) चार प्रकार (घ) बहुप्रकार में

(11) मानसिक मापन की शुरुआत लिस्के द्वारा की गई !

(क) जिने द्वारा (ख) लैटेल द्वारा (ग) शार्मन द्वारा (घ) र्मन द्वारा

(12) "शिक्षा व्यक्तियों की क्षमताओं का विकास है, जिसकी सहायता से वह अपने वातावरण पर नियंत्रण करना शुरू कर सकते हैं।" शिक्षा की यह परिभाषा किसने दी है ?

(क) वाटसन द्वारा (ख) स्किनर द्वारा (ग) जॉन डी. वी. द्वारा (घ) नोपसिना

(13) "शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्तियों को सीखने सीखाने की क्रिया अ अध्ययन करती है" यह कथन/परिभाषा किसके द्वारा दी गई ?

(क) जॉन डी. वी. (ख) स्कीनर (ग) रौनाल्ड संजिल (घ) फ्रायड

(14) निम्नलिखित में से शिक्षा मनोंविज्ञान का कौन उद्योग नहीं है ?

- (क) पाठ्यक्रम निर्माण करना (ख) अध्यापन विधि का स्तोत्र करना
- (ग) उचित ब्रह्मोक्त्य करना (घ) संवेदना का गुण

(15) शिक्षा मनोंविज्ञान से तात्पर्य शिक्षा के क्षेत्र में मनोंवैज्ञानिक समस्याओं का अन्वेषण तथा इन समस्याओं का समाधान हेतु औपचारिक विधियों के उपयोग से है। यह परिभाषा किसने दी ?

- (क) स्कीनर (ख) जॉन डी. वी (ग) चैपलिन (घ) इनमें से कोई भी नहीं

(16) बालकों की शैक्षणिक समस्याओं से सम्बन्धित शारीरिक एवं मानसिक क्रियाओं की खाका विश्व विधि से तैयार की जाती है ?

- (क) जीवन वृत्त विधि (Case Study Method) (ख) प्रयोग विधि
- (ग) प्रश्नावली विधि (घ) अन्तःनिरीक्षण से

(17) शिक्षा मनोंविज्ञान की सबसे कम महत्वपूर्ण विधि कौन है ?

- (क) जीवन वृत्त विधि (ख) प्रयोग विधि
- (ग) अन्तःनिरीक्षण विधि (घ) अन्तःनिरीक्षण विधि

(18) गरीब परिवार के बच्चों की शिक्षण के लिए प्रेरणा के कौन सा प्रकार ज्यादा कारगर है ?

- (क) मौखिक (ख) शैक्षणिक (ग) प्रशंसा (घ) नीरस

(19) "Motivation is the line question of learning" यह कथन किसकी है -

- (क) गेयल आदि (ख) फ्रीमैन आदि (ग) हल्लोड वी (घ) ताजरेल वी

(20) बड़े बच्चों किस प्रकार के प्रोत्साहन से प्रभावित होकर अधिक सीखते हैं ?

- (क) मौखिक प्रोत्साहन से (ख) शैक्षणिक प्रोत्साहन से
- (ग) दण्ड से (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(21) निम्नलिखित में कौन शिक्षा में प्रेरणा की भूमिका में महत्वपूर्ण है?

- (क) पुरस्कार एवं दण्ड (ख) प्रतियोगिता एवं सहयोग
- (ग) परिणाम ज्ञान (घ) उपरोक्त सभी

(22) शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक वैज्ञानिक विधि कौन है?

- (क) प्रयोग विधि (ख) साक्षात्कार विधि
- (ग) क्लेश अध्ययन विधि (घ) प्रश्नवली विधि

(23) शिक्षा मनोविज्ञान में किस विधि के माध्यम से व्यवहार के विकास का अध्ययन किया जाता है?

- (क) आन्तरिक शिक्षण विधि (ख) प्रयोग विधि
- (ग) साक्षात्कार विधि (घ) विस्तार विधि

(24) निम्नलिखित में से कौन शिक्षा मनोविज्ञान के आन्तरिक भाग है?

- (क) निर्देशन (ख) व्यक्तिगत अध्ययन
- (ग) पाठ्यक्रम निर्माण (घ) उपरोक्त सभी

(25) "जब किसी बच्चे की E. Q (शिक्षा लक्ष्य) 85 से कम होगी तो वह बच्चा पिछड़ा बच्चा कहलाता है" यह कथन सही है -

- (क) सही (ख) सही (ग) जो एवं जो (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

(26) वर्तमान में आपने अध्ययन में पाठ्यक्रम पिछड़े बच्चों में कितना काम किया है। बिना प्रतिकार पिछड़े बच्चे मंद कुछि ले रहे हैं?

- (क) 80% (ख) 70% (ग) 85% (घ) 95%

(27) शिक्षा में पिछड़ेपन को दूर करने के कौन से उपाय हैं?

- (क) मानसिक योग्यता के अनुरूप शिक्षा देकर (ख) व्यक्तिगत ध्यान देकर
- (ग) उच्च पराशक्ति देकर (घ) उपरोक्त सभी उपायों द्वारा

(28) निम्नलिखित में से कौन समूह के लच्छे Exceptional (असाधारण) श्रेणी के लच्छे कहलाते हैं?

- (क) अपंग या दिव्यांग लच्छे (ख) मंद बुद्धि बालक
- (ग) प्रतिभाशाली बालक (घ) उपरोक्त सभी

(29) विद्युत पद्धति में अंधे लच्छे ब्रेल लिपि को कैसे पहचानते हैं ?

- (क) विद्युत पेंसिल से (ख) अँगूली से
- (ग) नाक से सूंघ कर (घ) उपर्युक्त में से किसी से भी नहीं

(30) विशेष लच्छों की शिक्षा की कौन व्यवस्था उचित है ?

- (क) सामान्य बालकों के साथ (ख) सामान्य बालकों से अलग रखकर
- (ग) मान्यता के पास रखकर (घ) इनमें से किसी भी प्रकार से नहीं

(31) ब्रेल लिपि से अंधा लच्छे किस भाग के सहारे अक्षरों को पढ़ता है ?

- (क) अँगूली के अगले भाग से (ख) तलथी से
- (ग) नाक से सूंघकर (घ) आँव के सहारे

(32) शिक्षण पर किस प्रेरणा का सर्वाधिक प्रभाव पड़ता है ?

- (क) पुरस्कार (ख) काउट (ग) निंदा (घ) परिणाम दर्शन

(33) मंद बुद्धि के लच्छों को कैसे पहचाना जा सकता है ?

- (क) बुद्धि लक्ष्य से (ख) शारीरिक गठन की गड़बड़ी से
- (ग) शिक्षण संतुली अनुभवता से (घ) उपर्युक्त सभी

(34) मंद बुद्धि बालकों को कैसे पढ़ाता उचित होगा ?

- (क) विशेष कक्षा की व्यवस्था करके (ख) इनके अक्षर पठन का प्रयोग
- (ग) अपनी देरकाल का प्रशिक्षण देकर (घ) उपर्युक्त सभी प्रयोग की व्यवस्था

(35) औसत बुद्धि दिव्यांगों की उम्र ?

- (क) 90 से 110 के बीच (ख) 140 से ऊपर
- (ग) 70 से 90 के बीच (घ) 120 से 140 के बीच

(34) प्रविष्टि के क्षेत्रों में विषय के प्रति हम जो प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं, उसे वे प्रोत्साहन प्राप्त करते हैं :

(क) लगातार प्रविष्टि (ख) संकल्पित प्रविष्टि

(ग) पूर्ण विधि से प्रविष्टि (घ) अनिश्चित प्रविष्टि

(35) शैखता अनुभव के कारण हमारे मन में किस व्यवहार में संशोधन है ? यह उद्यम दिखाता है ?

(क) चैपलिन (ख) कोलिन (ग) स्किनर (घ) थार्नेरडिक

(36) शैखता अनुभव के फलस्वरूप व्यवहार में परिवर्तन आयेगा कि "स्मार्ट परिवर्तन है" यह शैखता के एक परिणाम दिखाता है ?

(क) चैपलिन (ख) स्किनर (ग) लुडविक (घ) डवने के सिद्धांतों की सीरी

(37) शैखता अनुभव का निम्न एवं एवं प्रभाव के कारण प्रविष्टि व्यक्त है ?

(क) लुडविक (ख) स्किनर (ग) डवने (घ) थार्नेरडिक

(38) शैखता का सर्वाधिक भाष्यनिकम्प एवं वैज्ञानिक विधि व्यक्त है ?

(क) मैथोमेटिक्स अधिगम (ख) शैखता अधिगम

(ग) शैखता अधिगम (घ) फुल्लर अधिगम

(39) एक अच्छा विभाज्य समाज को शैखता के स्तर पर पहुँचाने का प्रयास करना है जिससे वह जीवन के शैखत आदर्शों का अनुसरण कर सके। यह कथन दिखाता है ?

(क) गिलवर्ट (ख) लॉर्ड फोर्ड (ग) फ्राउडर (घ) स्किनर

(40) प्रविष्टि का प्रभाव कि कर्मों पर होता है ?

(क) सकारात्मक (ख) नकारात्मक (ग) तटस्थता (घ) इनमें कोई भी नहीं

(41) "विषय शैखता में जब भाष्यन रह जाता है तो यह शैखता वाले की प्रेरणा को बढ़ा देता है।" यह कथन दिखाता है ?

(क) गिलवर्ट (ख) थार्नेरडिक (ग) थार्नेरडिक (घ) फुल्लर

- (44) गौरव ने बुद्धि को किस प्रकार की शोध्यता माना है
 - (क) आभियोजन की योग्यता (ख) चिंतन की शोध्यता
 - (ग) शौरवने की शोध्यता (घ) उपर्युक्त सभी
- (45) बुद्धि के द्वि-तत्व सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?
 - (क) थार्नडाइक (ख) विगें (ग) स्पीयर मेंन (घ) इन्विगलण्ड
- (46) आर्मी 'आल्फा टेस्ट' किस प्रकार की बुद्धि परीक्षण है ?
 - (क) तान्त्रिक सामूहिक (ख) तान्त्रिक तैयारक
 - (ग) क्रियात्मक तान्त्रिक (घ) क्रियात्मक सामूहिक
- (47) अतपह व्याक्तियों की बुद्धि किस बुद्धि परीक्षण से मापी जाती है ?
 - (क) तान्त्रिक तैयारक परीक्षण (ख) तान्त्रिक सामूहिक परीक्षण
 - (ग) अतान्त्रिक परीक्षण (घ) इसमें से कोई नहीं
- (48) बुद्धि परीक्षण के दृष्टिकोण से कौन विहार के मनोवैज्ञानिक महादुर हैं ?
 - (क) डॉ० रत्नराम रमर मोहलीन (ख) आनरा कुमर
 - (ग) सु० सुलैमान (घ) ^{ममदेकम} गोपालजी प्रसाद
- (49) आच्छी शैक्षिक उपलब्धि के लिए ^{ममदेकम} कितनी बुद्धि शक्ति चाहिए ?
 - (क) 75-95 के बीच (ख) 50-90 के बीच
 - (ग) 2140 से उप (घ) 95-105 के बीच
- (50) विद्यार्थियों की योग्यताओं को मापा जाता है -
 - (क) परीक्षा (ख) शौरवना (ग) चण्डा (घ) उपरोक्त सभी हैं
- (51) परीक्षा के विश्व प्रारूप में उतर हों-ना, सत्य-असत्य में दिया जाता है
 - (क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) पद्य-निबन्ध परीक्षा
 - (ग) दीर्घउत्तरीय परीक्षा (घ) लघुउत्तरीय परीक्षा
- (52) अँचो को पहचानने की खास विधि का विकास किसने की ?
 - (क) कारकुणाषा (ख) लुई ब्रैल (ग) फ्री स्ट्रॉकी (घ) उपर्युक्त सभी

(151) भाषाशास्त्र की दृष्टि से शिक्षा के विभिन्न प्रकारों में से कौन से हैं ?

(क) दो प्रकार (ख) तीन प्रकार (ग) पाँच प्रकार (घ) चार प्रकार

(152) शिक्षा का वह जोन है जिसमें प्रत्येक पाठ्यक्रम, समय, विषयों और पूर्व से ही निर्धारित रूप में निर्धारित होता है ?

(क) अनौपचारिक शिक्षा (ख) अर्नोपचारिक शिक्षा

(ग) निरौपचारिक शिक्षा (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

(153) शिक्षा की किस प्रकार की विभागीय शिक्षा कहते हैं ?

(क) अर्नोपचारिक (ख) निरौपचारिक

(ग) अनौपचारिक (घ) उपरोक्त सभी

(154) प्रयोगिक रूप से ही जानेवाली शिक्षा को किस शिक्षा के नाम से जानते हैं ?

(क) अर्नोपचारिक (ख) अनौपचारिक

(ग) दोनों (घ) किसी को भी नहीं

(155) अनौपचारिक शिक्षा की सबसे विशिष्ट विशेषता क्या है ?

(क) आश्रयदाता (ख) माँ (ग) स्कूल (घ) पिता

(156) कौन से शिक्षा स्वअभिज्ञ होती है ?

(क) अनौपचारिक (ख) निरौपचारिक (ग) अर्नोपचारिक

(घ) इनमें से कोई भी नहीं

(157) निरौपचारिक शिक्षा का स्वरूप स्कूल द्वारा ही जानेवाली शिक्षा है ?

(क) अनौपचारिक (ख) अनौपचारिक

(ग) दोनों (घ) इनमें से कोई भी नहीं

(158) शिक्षा का वह जोन है जिसमें प्रत्येक पाठ्यक्रम, समय, विषयों और पूर्व से ही निर्धारित रूप में निर्धारित होता है ?

(क) अनौपचारिक (ख) अनौपचारिक (ग) अनौपचारिक (घ) अनौपचारिक

(61) यह कर याद करने के लिए परीक्षा की कौन प्रणाली जिम्मेवार है ?

- (क) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (ख) लेखक परीक्षा (ग) निबन्धात्मक परीक्षा
- (घ) मौखिक परीक्षा

(62) परीक्षा के कुछ प्रणाली में अंदाज पर लगा उच्च स्तरीय शैली की संभावना होती है ?

- (क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
- (ग) उपरोक्त दोनों (घ) इनमें से कोई भी नहीं

(63) परीक्षा के कुछ स्वरूप में पक्षपातरहित सूचकांकन सबसे अधिक होता है ?

- (क) निबन्धात्मक परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
- (ग) लघुउत्तरीय परीक्षा (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

(64) सुलेख की दृष्टि से परीक्षा का कौन-सा स्वरूप उपयुक्त है ?

- (क) लघुउत्तरीय परीक्षा (ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
- (ग) मौखिक परीक्षा (घ) दीर्घउत्तरीय परीक्षा (निबन्धात्मक परीक्षा)

(65) वस्तुनिष्ठ परीक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से किस विधि का प्रयोग किया जाता है ?

- (क) सत्य-असत्य परीक्षण (ख) रिक्त स्थानों की पूर्ण परीक्षण
- (ग) समाधोजन परीक्षण (घ) उपरोक्त सभी

(66) "व्यक्ति को बुद्धिमत्ता पूर्वक चुनाव का समाधोजन करने में ही जातेवसी सहायता निर्दिष्ट है।" निर्देशन की यह परिभाषा बिरसे द्वारा दी गई है ?

- (क) आर्थर जोबल (ख) रिफनर (ग) फो एवं फो (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

(67) "निर्देशन युवकों को स्वयं से, अन्य से परिस्थितियों से समाधोजन करना सीखने के लिए सहायता देने की प्रक्रिया है।" यह कथन किसका है ?

- (क) रिफनर (ख) आर्थर जोबल (ग) फ्रुकुमाच (घ) उपरोक्त सभी

(68) निर्दिष्ट करने प्रकार के होते हैं।

(क) तीन (ख) चार (ग) दो (घ) अनेक प्रकार

(69) रैडिंग स्केल द्वारा क्या मापा जाता है ?

(क) व्यापक की वृद्धि को (ख) व्यापक की शिक्षा अवधि को

(ग) समायोजन क्षमता को (घ) व्यापक के सामान्य शीतगुणों को

(70) वृद्धि के त्रिविमीय सिद्धांत (Tridimensional theory) के प्रतिपादक निम्न में से कौन हैं ?

(क) गिल्फोर्ड (ख) थार्नडाईक (ग) स्पीयरमैन (घ) जिज्ञाने

(71) वृद्धि के समूह तत्व-सिद्धांत (Group factor theory) का प्रतिपादन किसने द्वारा किया गया ?

(क) थार्नडाईक (ख) थर्स्टन (ग) गिल्फोर्ड (घ) अज्ञे से किसी के द्वारा भी नहीं

(72) गिल्फोर्ड के अनुसार वृद्धि की संरचना में कितने तत्वों का योगदान होता है ?

(क) 120 तत्व (ख) 105 तत्व (ग) 136 तत्व (घ) कोई नहीं

(73) वृद्धि के बहुतत्व सिद्धांत (Multifactor theory) का प्रतिपादन किसने द्वारा किया ?

(क) थार्नडाईक (ख) थर्स्टन (ग) स्पीयरमैन (घ) जिज्ञाने

(74) लघुचक्रीय परीक्षा का समतुल्य परीक्षा के किस प्रकार से है ?

(क) लघुचक्रीय परीक्षा (ख) निष्पत्तिका परीक्षा से

(ग) लघुचक्रीय परीक्षा से (घ) इनमें से कोई नहीं है भी नहीं

कुछ के समूह-तत्व-सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

(क) आर्नेस्ट रूथर्वेन (ख) अल्बर्ट आइंस्टीन (ग) स्पीयरमैन (घ) पियारे

कुछ की त्रि-विमात्मक (Tridimensional theory) के