

प्रेक्षण विधि

Unit - I
B.A. (Hons) Part - I
Dr. Ramesh Kumar Singh
Deptt. of Psychology, D.V. College, Durgam

प्रश्न:- प्रेक्षण-विधि से आप क्या समझते हैं? इसकी समझाने वाली व्याख्या प्रस्तुत करें। अथवा इसके लाभ एवं सीमाओं (गुण तथा दोषों) को लिखें।

प्रत्येक विज्ञान की कुछ निश्चित विषय वस्तु तथा अध्ययन की विधियाँ होती हैं। मनोविज्ञान एक समर्थक विज्ञान जिसकी दूसरी प्रमुख विधि 'प्रेक्षण-विधि' है। इस विधि का आगमन अन्तर्निरीक्षण विधि के विरोध में हुआ। प्रेक्षण का सामान्य अर्थ अवलोकन अथवा देखना होता है। व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिकों के अनुसार "मनोविज्ञान प्राणी के व्यवहारों (आन्तरिक और बाह्य क्रियाओं) का अध्ययन करता है तथा इन व्यवहारों की अध्ययन की वैज्ञानिक विधि प्रेक्षण विधि अथवा निरीक्षण विधि है। अब प्रश्न उठता है कि 'प्रेक्षण' कहते हैं किसे? "

'प्रेक्षण' मनोविज्ञान की दूसरी प्रमुख विधि है, जिसमें प्राणी के व्यवहारों का अध्ययन भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में तटस्थ भाव से किया जाता है। लगभग इसी अर्थ की परिभाषा अधिकांश मनोवैज्ञानिकों द्वारा दी गई है। मोरर के अनुसार अवलोकन वैज्ञानिक अन्वेषण की एक शास्त्रीय विधि है। प्रेक्षण की एक सामान्य (Common) परिभाषा निम्नवत् है:-

"प्रेक्षण विधि से तात्पर्य मनोविज्ञान की उस विधि से है जिसमें प्राणी के व्यवहारों अथवा घटित घटनाओं का अध्ययन तटस्थ भाव से विभिन्न परिस्थितियों में की जाय अथवा कुछ उपकरणों के माध्यम से किया जाता है तथा भिन्न-भिन्न परिस्थितियों से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण कर एक सामान्य (Common) निष्कर्ष निकाला जाता है।" अभी तक की व्याख्या से निरीक्षण अथवा प्रेक्षण का जो स्वरूप स्पष्ट होता है उसे निम्न प्रकार व्यक्त किया जा सकता है:-

- 1) प्रेक्षण मनोविज्ञान की एक प्रमुख विधि है।
- 2) यह मनोविज्ञान की दूसरी प्रमुख विधि है।
- 3) इसका जन्म व्यवहारवाद से हुआ।
- 4) यह अन्तर्निरीक्षण के विरोध में अस्तित्व में आया।
- 5) यह प्राणी के व्यवहारों का अध्ययन ठीक उसी रूप में करता है, जिस रूप में घटित होता है।
- 6) इसमें अध्ययनकर्ता पूर्णतः तटस्थ अथवा निष्पक्ष रहता है।
- 7) प्राणी के व्यवहारों का अध्ययन भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में किया जाता है।
- 8) प्रत्येक कार के व्यवहार पैटर्न की सामान्यता के आधार पर निष्कर्ष निकाला जाता है।

(9) वर्तमान में अध्ययनकर्ता आवश्यकतानुसार कुछ उपकरणों का प्रयोग भी करते हैं। संक्षेप में हम कह सकते हैं कि "स्वभाविक परिस्थितियों में तटस्थता भाव से किया गया अध्ययन ही प्रेक्षण कहलेंगे हैं।"

प्रेक्षण के प्रकार

प्रेक्षण विधि तीन प्रकार के होते हैं जिन्हें व्यवहार के निरीक्षण में आवश्यकतानुसार प्रयोग किया जाता है:—

- (क) सहभागी प्रेक्षण (Participant observation)
- (ख) असहभागी प्रेक्षण (Non-participant observation)
- (ग) स्वभाविक प्रेक्षण (Naturalistic observation)

(क) सहभागी प्रेक्षण :- सहभागी प्रेक्षण में अध्ययनकर्ता सक्रिय भूमिका निभाता है। वह अध्ययन की जानेवाले समूह का एक सदस्य बनकर समूह के सदस्यों के साथ घुल मिलकर अपने विश्वास में ले लेता है। समूह के व्यवहारों का जारीकी से अध्ययन करता है। पी. सी. यंग (1966) के अनुसार "सहभागी निरीक्षण अनियंत्रित प्रेक्षण का व्यवहार करते हुए उसी समूह जीवन में रहता है, जिसका वह अध्ययन करता है" जैसे आदिवासियों के व्यवहारों का अध्ययन करने के लिए अध्ययनकर्ता आदिवासियों की तरह अपना वेश-भूषा धारण करता है और अपने को अखिली समाज का हिस्सा बनाने हुए उस समाज से अध्ययन से सम्बन्धित स्रोत एकत्रित करने रहता है। उस समाज में घुल मिल जाता है तथा मकसद पूरा हो जाने पर समाज छोड़ कर वापस चला जाता है। इस तरह यह स्पष्ट है कि किसी विशेष समूह अथवा समाज के व्यवहारों के अध्ययन में सहभागी प्रेक्षण एक कारगर विधि है।

(ख) असहभागी प्रेक्षण :- इस प्रकार के प्रेक्षण में प्रेक्षक दूर से अध्ययन करता है। यानि उस समूह का सदस्य नहीं बनता है। यद्यपि जिस समूह के व्यवहारों का अध्ययन करता है उस समूह में ही क्रियाकलापों का अध्ययन करते रहता है और इसके लिए सूचना इकट्ठा करते रहता है। उस समूह के सदस्यों को इस बात की जानकारी रहनी है कि उनके व्यवहारों का अध्ययन किया जा रहा है। अध्ययन करने वाला व्यक्ति अपनी आवश्यकतानुसार उस समूह में जाता है और सूचना एकत्रित करके लौट जाता है। वह समूह के सदस्यों के कार्यों में किसी प्रकार से हाथ नहीं बँटाता है। नैदानिक, औद्योगिक और शैक्षणिक परिस्थितियों में व्यवहारों का अध्ययन इसी विधि से किया जाता है। स्पष्ट है कि प्रेक्षण के उपर्युक्त दोनों प्रकार एक दूसरे के पूरक हैं।

(ग) स्वभाविक प्रेसठा :- स्वभाविक परिस्थिति में प्राणियों के व्यवहारों, विशेषकर पशुओं के व्यवहारों के अध्ययन में प्रेसठा के इस प्रारूप को अपनाया जाता है। पशुओं में आक्रमकता, धार आदि व्यवहार का अध्ययन में लाभ प्रद है। मानव शिकारियों के व्यवहारों का भी अध्ययन इस विधि से किया जाता है। अध्ययन की परिस्थिति बिल्कुल नैसर्गिक होती है। इस तरह के प्रेसठा में किसी भी तरह का जोड़-जोड़ या बदलाव नहीं होता है। इसीलिए इसे क्रमबद्ध विरीक्षण (Systematic observation) या क्षेत्र अध्ययन विधि (Field study method) भी कहा जाता है।

प्रेसठा विधि की विशेषताएँ अथवा गुण :- प्रेसठा विधि की अपनी कुछ विशेषताएँ हैं जिन्हें कारण आज भी प्रासंगिक है।

(1) वस्तुनिष्ठ विधि :- इस विधि में वस्तुनिष्ठता का गुण पाया जाता है। निरीक्षणकर्ता किसी भी घटना या व्यवहार का अध्ययन तटस्थ भाव से करता है। अपने तरफ से कोई विशेष जोड़-जोड़ नहीं करता है। इसमें अनुमान की कोई भी गुजाईश नहीं होती है क्योंकि अध्ययनकर्ता जो भी देखता है उसी के आधार पर निष्कर्ष निकालता है। इसलिये प्राप्ति परिणाम अधिक विश्वसनीय होगा है। इस कसौटी पर यह अन्तर्निरीक्षण विधि की तुलना में अधिक वस्तुनिष्ठ और अर्थव्यक्त है। अतः हम इसे एक वैज्ञानिक विधि कह सकते हैं।

(2) विस्तृत अध्ययन क्षेत्र :- इस विधि का प्रयोग हम बच्चों, अतपत्तों, सभानों के अतिरिक्त पशु पक्षियों के व्यवहारों के अध्ययन के लिए भी कर सकते हैं। स्पष्ट है कि इस विधि ने मनोविज्ञान के अध्ययन क्षेत्र को काफी विस्तार दी है। कुछ ऐसी व्यवहारों जो परिस्थितिजन्य होती हैं तथा जंगली-पशुओं के व्यवहारों का अध्ययन प्रयोग विधि से भी संभव नहीं है। जैसे साम्प्रदायिक दंगे, वर्ग संघर्ष आदि में मानव व्यवहार का अध्ययन इस विधि से संभव है।

(3) प्रमाणीकरण :- इस विधि में प्रमाणीकरण का गुण भी पाया जाता है। इसका तात्पर्य यह है कि निरीक्षणकर्ता का निष्कर्ष कितना सही है? इसकी जाँच कोई दूसरा निरीक्षणकर्ता भी अपने दंग से कर सकता है। इस आधार पर यह विधि अन्तर्निरीक्षण विधि से अधिक वैज्ञानिक विधि है।

(4) पुनरावृत्ति (Repetition) :- इस विधि की एक प्रमुख विशेषता पुनरावृत्ति के गुण का पाया जाता है। येन अमुक आत्मनिष्ठ एवं चंचल होती है। अतः अनादिशेष विधि में जहाँ पुनरावृत्ति का अभाव है वही इस विधि में पुनरावृत्ति का गुण विद्यमान है। क्योंकि व्यवहार का अध्ययन बार-बार किया जा सकता है। जैसे प्रेम और प्रेम की स्थिति में प्राणी का व्यवहार कैसा होगा? प्रेम शुरु की स्थिति में व्यवहार कैसा होगा? इसकी बार-बार अध्ययन किया जा सकता है।

(5) सरल विधि :- इस विधि की शुरु श्वास विशेषता इसकी सरलता है। अन्य विधियों में जहाँ दुरुहता है वही इस विधि में सरलता का गुण पाया जाता है। जैसे प्रयोग विधि में प्रयोगशाला का होना, नियंत्रण का होना आवश्यक है वही यह विधि आसान है।

(6) समय और श्रम की कमी :- इस विधि में श्रम एवं समय दोनों की कमी होती है क्योंकि कम समय में समूह व्यवहार का अध्ययन इसी विधि से संभव है। जैसे भीड़ व्यवहार का अध्ययन इस विधि से संभव है अन्य विधियों से नहीं। श्वास तरंग की सामाजिक व्यवहारों का अध्ययन वही ही आसानी से हम कर सकते हैं।

(7) मानात्मक अध्ययन :- प्रेरण विधि से प्राप्त आकड़ों का सांख्यिकीय निरूपण संभव है। प्राप्त आकड़ों का सांख्यिकी के आधार पर विश्लेषण कर निष्कर्ष निकाला जाता है। अतः प्राप्त निष्कर्ष वैध होता है।

(8) सामान्यीकरण :- इस विधि से प्राप्त निष्कर्ष का सांख्यिकीय विश्लेषण संभव है। इसके साथ ही साथ कई व्यक्ति भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में अध्ययन कर सकते हैं। इससे विश्वसनीयता के साथ-साथ वैधता बढ़ती है। अतः प्राप्त निष्कर्ष का सामान्यीकरण संभव है।

दोष या सीमाएँ
उपर्युक्त गुणों के वाक्युद्घाटन स्वच्छ दोषरहित नहीं है। इसकी कुछ सीमाएँ हैं, जो निम्नवत् हैं :-

(1) निर्ग्रहण का अभाव :- इस विधि द्वारा किया गया अध्ययन अनिर्ग्रहण परिस्थिति में होता है। अतः किसी परिणाम के पीछे के कारणों का ठीक ठीक जानकारी नहीं मिल पाती है। यानी कारणों के परिणाम संबंध की सही जानकारी नहीं मिल पाती है। निश्चित तौर पर यह बहुत संभव नहीं है कि आपस के व्यवहार के पीछे आसक्त कारण ही उत्तरदायी है। जैसे कोई रोग दूर करने के व्यवहार को देखकर यह निष्कर्ष निकालना कि वह शूख से हो रहा है - गलत हो सकता है। हो सकता है कि उसके होने की वजह कोई दूसरा ^{कारण} जैसे वजन बढ़ना, पुराना, शूख कुछ भी हो सकता है।

(2) अध्ययनकर्ता की वैज्ञानिक कारकों का प्रभाव :- इस विधि पर अध्ययनकर्ता के व्यक्तिगत कारकों यथा- मनोवृत्ति, पूर्वाग्रह, आवेगधर्म आदि का प्रभाव पड़ सकता है जिससे प्राप्त निष्कर्ष की वैज्ञानिकता पर संदेह किया जा सकता है। जैसे भारतीय परिवेश में कई तरह की मतवालों की अपनी-अलग-अलग विश्वासों एवं मान्यताओं को स्वीकृत मानते हैं। यदि किसी खास कार्य के लोगों की व्यवहारों का अध्ययन करने है पूर्वाग्रह वश निर्णय ले सकते हैं। यह इस विधि की वैज्ञानिकता को सीमित कर सकती है।

(3) गलत निष्कर्ष की संभावनाएँ :- इस विधि द्वारा प्राप्त के व्यवहारों के आधार पर उसकी अन्य मानसिक क्रियाओं का आकलन किया जा सकता है। लेकिन इसमें अध्ययनकर्ता गलत हो सकता है। जैसे आँसुओं में आँसु सुख एवं दुःख दोनों ही स्थितियों में आते हैं। अतः किसी के आँसुओं में आँसु देखकर यह निष्कर्ष निकालना कि वह अच्छे दुःख में है, गलत हो सकता है। अतः प्राप्त परिणाम की वैज्ञानिक संदेह के घेरे में आ जाती है।

(4) सीमित क्षेत्र :- सभी तरह के व्यवहारों का अध्ययन इस विधि से संभव नहीं है। इस विधि का क्षेत्र सीमित है, जैसे डाकूओं के सामाजिक व्यवहार, वेद्यों के अर्थव्यवस्था के व्यवहारों आदि का व्यवहार आदि का अध्ययन संभव नहीं है। इलाक़ि अश्लील गिरीशवा से कुछ दूर तक इससे रह में जाना संभव है फिर भी इसी क्षेत्र के व्यवहारों के आधार पर सीमित हो जाते हैं। स्त्री-पुरुष का लैंगिक व्यवहार (Sexual behavior) का

(2) अस्वभाविक अध्ययन :- इस विधि का एक दोष है कि जब व्यक्तिक ग्रह जान जाग ई कि उसके व्यवहारो का अध्ययन किया जाग ई तो वास्तविक व्यवहार प्रकट ही नहीं करग ई, आपि तु बनाकरी व्यवहार प्रकट करे लगग ई। इन शलाने में निष्कर्ष पर पहुँचना खतरनाक हो सकग ई। इलाँकि आजकल इस दोष को दूर करे के लिए अन्य तकनीको का सहारा लिया जाते लगग ई, फिर भी ग्रह बहुत कारगर नहीं ई।

126

उपर्युक्त गुण एवं दोषों का समालोचनात्मक अध्ययन किया जाय तो हम पाते ई कि मनोविज्ञान की सहाय विधि न होकर एक महत्वपूर्ण विधि आवश्यक ही ई। इसकी सीमाओं को दूर करे के लिए आवश्यकतानुसार इसके विविध प्रारूपों का इस्तेमाल किया जा सकग ई। सहभागी निरीक्षण के अकगुणों या दोषों को असहभागी निरीक्षण दूर करती ई तथा असहभागी निरीक्षण को सीमाओं को सहभागी निरीक्षण या स्वभाविक निरीक्षण के माध्यम से कम किया जा सकग ई। इस विधि ने प्रायोगिक विधि की भूमि आधार (Bass) तैयार की जिसपर मनोविज्ञान की अविद्य की नींव आधारित ई। इसीलिए कुछ शैली क्रियाएँ एवं व्यक्तित्व ई जिनका अध्ययन केवल प्रेरणा विधि से ही संभव ई। इसीलिए आज भी प्रेरणा विधि की प्रासंगिकता बनी हुई ई और अविद्य में भी बनी रहेगी।

(5) अस्वभाविक अध्ययन:- इस विधि से प्राप्त निष्कर्ष में स्वभाविकता का अभाव पथा जाता है। जब व्यक्ति अथवा प्रयोज्य जान जाता है कि उसके व्यवहारों का अध्ययन किया जा रहा है तो वैसी स्थिति में कतवरी व्यवहार प्रकट करने लगता है। यानि वास्तविक व्यवहार प्रकट ही नहीं करता है। ऐसी उलान में प्राप्त निष्कर्ष संदेहस्पद हो जाता है। उलाँकि आज-कल इस तरह की दोषों से बचने के लिये अन्य तकनीकों का सहारा लिया जाने लगा है फिर भी यह विधि इस दोष से पूर्णतः मुक्त नहीं हो पाई है।

उपर्युक्त गुण-दोषों की समालोचनात्मक दृंग से अध्ययन करने पर हम पाते हैं कि यह मनोविज्ञान की एकमात्र विधि न होकर एक महत्वपूर्ण विधि अवश्य है। इसकी सीमाओं अथवा दोषों को दूर करने के लिये इसके विविध प्रारूपों का इस्तेमाल आकशकता -नुसार किया जा सकता है। कुछ ऐसी क्रियाएँ या व्यवहार होते हैं जिनका अध्ययन केवल प्रेक्षण विधि से ही किया जा सकता है। इसीलिए प्रेक्षण विधि की प्रासंगिकता आज तक बनी हुई है और भविष्य में भी बनी रहेगी। अतः यह सत्य ही कहा गया है -
 "Science begins with observation and must ultimately return to observation for its final validation."

डॉ० रमेश कुमार सिंह

05.04.2020

विभागाध्यक्ष
 मनोविज्ञान विभाग,
 डॉ० के० कालेज, डुमराव
 (बबसर)।